

*Produire et réviser des écrits courts
au CPCE1
Meylan : école élémentaire
Mi Plaine*



**Les 4 opérations clés pour écrire et réviser un texte : « méthode DRAS »
Déplacer, Remplacer, Ajouter, Supprimer**

Objectifs

Modelage de l'acte d'écriture
(lien vers le brouillon d'écrivain)

Mise en œuvre guidée puis autonome

Employer les 4 opérations pour écrire,
réécrire autrement, jouer avec la langue

Ajouter

- Enrichir une phrase : expansion (cadavre exquis)

Supprimer

- Epurer un texte, garder les éléments essentiels (caviardage)

Déplacer

- Déplacer un mot et trouver un ordre syntaxique plus cohérent

Remplacer

- Récrire un texte en changeant le lexique.
- Travailler sur les synonymes, antonymes le registre de langue, les temps des verbes



1^{er} temps collectif, oral :
Observer et décrire une image

Décrire,
nommer



**2^{ème} temps individuel : Trouver des mots
à partir de l'image et les écrire
dans son cahier d'écrivain**

5 mots avec cette photo
- les couleurs
- les buches
- les forêts
- la terre

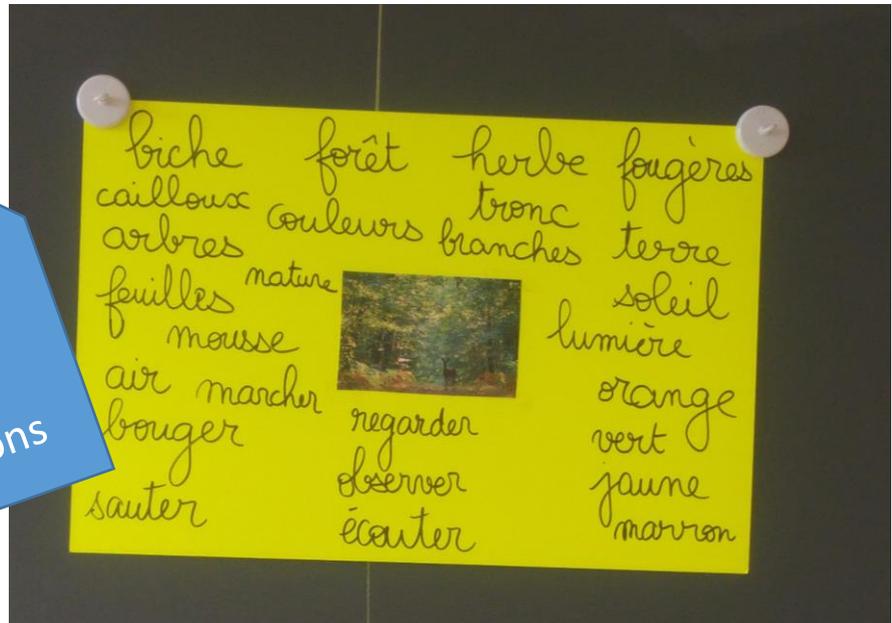


Mercredi 29 mars
J'écris 10 mots qui me viennent en regardant
cette photo
- des arbres
- un fantôme
- la forêt
- des feuilles
- de l'herbe
- lumière



3^{ème} temps collectif : Mettre en commun les mots sur une affiche collective

Cette affiche servira de corpus lexical pour les futures productions



4^{ème} temps individuel : Ecrire un texte avec les mots collectés

La biche regarde et écoute.

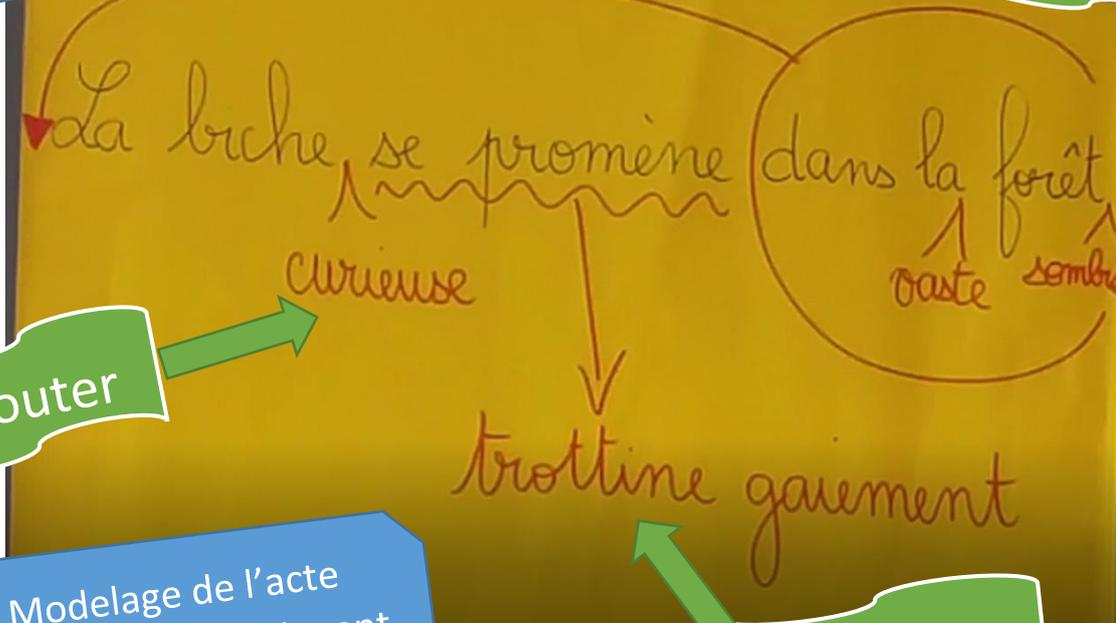
La petite biche mange de l'herbe.



5^{ème} temps collectif :
Lecture des phrases
Choix d'une phrase à transformer
Transformation de la phrase : DRAS

DRAS : amené sous forme
 d'une formule magique
 avec les jeunes élèves

Déplacer



Ajouter

Modelage de l'acte
 d'écrire par l'enseignant
 et lien vers le brouillon

Remplacer



**6^{ème} temps individuel : Révision
 individuelle des phrases (DRAS)**

